

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยปรับปรุงและ

ปฏิรูปประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง

รหัสวิชา ส23102

เวลา 1 ชั่วโมง



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ

สาระสำคัญ

พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศมีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของไทย สมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศได้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนการสอน	สมรรถนะหลักของผู้เรียน คุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์ แล้ว</p> <p>ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ดู</p> <p>2. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยครูและเพื่อนนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>ขึ้นสอน</p> <p>3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตาม</p>	<p>ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด<input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <p>ทักษะการเรียนรู้ 9 ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้/ปัญหา

<p>ความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลาง ค่อนข้างอ่อน และอ่อน ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>4. นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษา ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอธิบายจนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน</p> <p>5. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเฉลยคำตอบในใบงานที่ 1 ครูและเพื่อนนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> การสื่อสารและความร่วมมือ</p> <p><input type="checkbox"/> ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ทักษะชีวิตและงานอาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รักความเป็นไทย</p> <p><input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ</p>
--	---

สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.3
2. วีดีทัศน์
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง

แหล่งเรียนรู้

-





วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



ใบงานที่ 1 พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ไทยเริ่มเข้าสู่ยุคใหม่ในรัชกาลใด

.....

2. ปัจจัยใดที่แสดงถึงไทยเข้าสู่ยุคใหม่

.....

3. รัชกาลที่ 4 มีการปรับปรุงสิ่งใดที่เอื้อต่อการปกครอง

.....

4. ในสมัยรัชกาลที่ 5 มีการปฏิรูปการปกครองอย่างไร

.....

5. การปฏิรูปการปกครองในรัชกาลที่ 5 ไม่ราบรื่น เพราะเหตุใด

.....

6. ระบบกินเมืองในการปกครองสมัยโบราณมีลักษณะอย่างไร

.....

7. การเรียกร้องให้เปลี่ยนแปลงการปกครองในรัชกาลที่ 6 ดำเนินโดยใครบ้าง

.....

8. การปฏิรูปการเมืองที่สำคัญในรัชกาลที่ 7 คืออะไร

.....

9. รัชกาลที่ 7 เตรียมการอย่างไรเพื่อให้ราษฎรได้เรียนรู้การปกครองตนเอง

.....

10. แม้จะมีการปรับปรุงและปฏิรูปการปกครองในรัชกาลที่ 4-6 ก็ตาม แต่เกิดปัญหาการเมืองใด
ในรัชกาลที่ 7

.....



เฉลย ใบงานที่ 1 พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ไทยเริ่มเข้าสู่ยุคใหม่ในรัชกาลใด
.....รัชกาลที่ 4.....
2. ปัจจัยใดที่แสดงถึงไทยเข้าสู่ยุคใหม่
.....การเปลี่ยนแปลงธรรมเนียมที่ล้ำหลังให้ทันสมัย.....
3. รัชกาลที่ 4 มีการปรับปรุงสิ่งใดที่เอื้อต่อการปกครอง
.....ให้ขุนนางสวมเสื้อเข้าเฝ้า ให้ชาวต่างชาติเข้าเฝ้าในโอกาสต่างๆ.....
4. ในสมัยรัชกาลที่ 5 มีการปฏิรูปการปกครองอย่างไร
.....ตั้งสภาที่ปรึกษา 2 สภา จัดหน่วยงานการปกครอง 12 กรม ยกเลิกระบบกินเมือง รวมเมืองเป็นมณฑลเทศาภิบาล.....
5. การปฏิรูปการปกครองในรัชกาลที่ 5 ไม่ราบรื่น เพราะเหตุใด
.....เพราะมีเจ้านายและขุนนางที่จบการศึกษาจากทวีปยุโรป จำนวน 11 คน กรณบบังคมทูลขอให้รัชกาลที่ 5 เปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นประชาธิปไตย.....
6. ระบบกินเมืองในการปกครองสมัยโบราณมีลักษณะอย่างไร
.....พระมหากษัตริย์โปรดเกล้าฯ ให้ผู้ไว้วางพระทัยปกครองหัวเมือง.....
7. การเรียกร้องให้เปลี่ยนแปลงการปกครองในรัชกาลที่ 6 ดำเนินโดยใครบ้าง
.....กลุ่มยังเติร์ก ขบวนการ ร.ศ. 130.....
8. การปฏิรูปการเมืองที่สำคัญในรัชกาลที่ 7 คืออะไร
.....พระราชทานรัฐธรรมนูญให้แก่ประชาชน และทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ.....
9. รัชกาลที่ 7 เตรียมการอย่างไรเพื่อให้ราษฎรได้เรียนรู้การปกครองตนเอง
.....การปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาล.....
10. แม้จะมีการปรับปรุงและปฏิรูปการปกครองในรัชกาลที่ 4-6 ก็ตาม แต่เกิดปัญหาการเมืองใดในรัชกาลที่ 7
.....การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475.....

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	ความถูกต้องของเนื้อหา		
2	ความคิดสร้างสรรค์		
3	วิธีการนำเสนอผลงาน		
4	การนำไปใช้ประโยชน์		
5	การตรงต่อเวลา		
6	มารยาทไทย และ การใช้ภาษาไทย		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	การแสดงความคิดเห็น		
2	การยอมรับ ฟังคนอื่น		
3	การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย		
4	ความมีน้ำใจ		
5	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ผลงานกลุ่ม		
6	ใฝ่เรียนรู้มีการสืบค้นเทคโนโลยี		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง

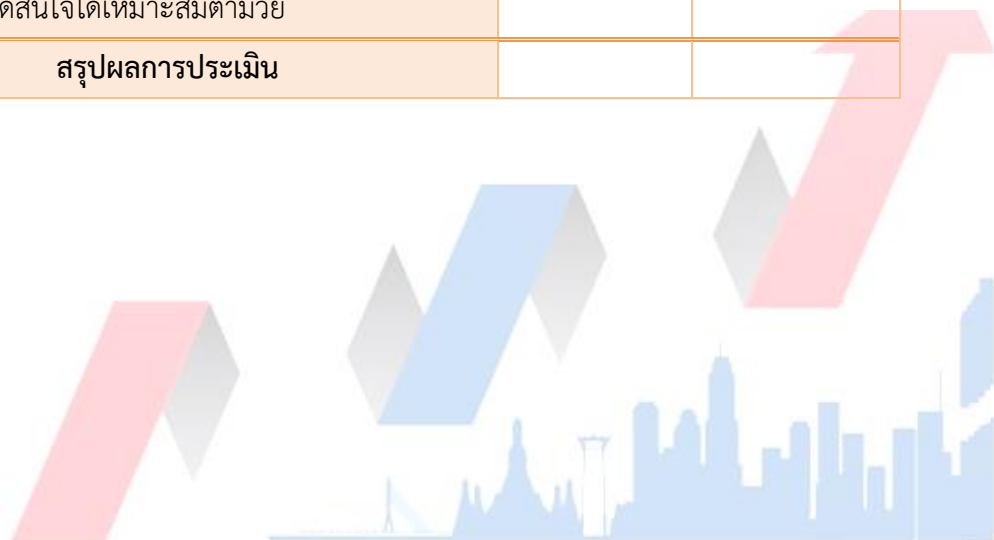


แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(กลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร		
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม		
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ		
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้		
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง		
	สรุปผลการประเมิน		
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์		
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ		
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้		
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม		
	สรุปผลการประเมิน		
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้		
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา		
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม		
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา		
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย		
	สรุปผลการประเมิน		



สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย		
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม		
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง		
	สรุปผลการประเมิน		
5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย		
	5.2 มีทักษะกระบวนการสืบค้นทางเทคโนโลยี		
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง		
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี		
	สรุปผลการประเมิน		

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข



ผู้บริหารลงนาม

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

